

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง บทบาทของครูพระสอนศีลธรรมต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง :

๑.แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร โดยมุ่งเน้นศึกษาในเชิงวิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านโดยโปรดกรอกแบบสอบถามทุกส่วน ทุกข้อตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านเพื่อความถูกต้องในการวิเคราะห์และเป็นแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ข้อมูลที่ได้จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเหล่านี้เป็นความลับและใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

๒. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนะต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

MR. THACH SO VIET

นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

๑. โรงเรียนที่ศึกษา

- | | |
|--|---|
| ☐ โรงเรียนวัดราชสิงขร | ☐ โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม |
| ☐ โรงเรียนวัดไทร | ☐ โรงเรียนวัดจันทรีโน |

๒. เพศ

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ☐ ชาย | ☐ หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|

๓. อายุ

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ ต่ำกว่า ๑๐ ปี | ☐ ๑๐ ปี |
| ☐ ๑๑ ปี | ☐ ๑๒ ปี |
| ☐ ๑๓- ๑๕ ปี | ☐ ๑๕ ขึ้นไป |

๔. ระดับชั้นเรียน

ประถมศึกษา

- | |
|--|
| ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๖ |

มัธยมตอนต้น

- | |
|--|
| ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ |
| ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ |

ตอนที่ ๒ : แบบสอบถามเกี่ยวกับ บทบาทของครูพระสอนศีลธรรมต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงโดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

๕. หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
๔. หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
๓. หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
๒. หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
๑. หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

บทบาทของครูพระสอนศีลธรรมต่อการพัฒนาจริยธรรมของ นักเรียนโรงเรียน ประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร		ระดับของการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ที่	๑. ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน					
๑	ครูพระสอนศีลธรรมจัดทำโครงการแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา					
๒	ครูพระสอนศีลธรรมเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของศีลธรรมจริยธรรม					
๓	ครูพระสอนศีลธรรมสอนให้นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยมีศีลธรรมจริยธรรม					
๔	ครูพระสอนศีลธรรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนการพัฒนาศีลธรรมจริยธรรม					
๕	ครูพระสอนศีลธรรมมีการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้เข้าใจถึงการใช้ชีวิตด้วยทางสายกลาง					
๖	ครูพระสอนศีลธรรมจัดให้มีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ชมเชย ผู้ที่ปฏิบัติตนอย่างมีศีลธรรมจริยธรรม					
	๒. ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน					
๗	ครูพระสอนศีลธรรมสามารถนำอุปกรณ์บางอย่างในห้องเรียนมาเปลี่ยนเป็นสื่อการสอนได้					
๘	นักเรียนได้ใช้สื่อในการนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ					
๙	ครูพระสอนศีลธรรมใช้สื่อประกอบการเรียนสอดคล้องกับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและเข้าใจง่าย					
๑๐	ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่ส่งเสริมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี					
๑๑	ครูพระสอนศีลธรรมใช้สื่อช่วยสอนมีผลทำให้เข้าใจเนื้อหาการเรียนดียิ่งขึ้น					
๑๒	ครูพระสอนศีลธรรมมีการใช้สื่อการสอนที่ทำให้ให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ดีขึ้น					

	บทบาทของครูพระสอนศีลธรรมต่อการพัฒนาจริยธรรมของ นักเรียนโรงเรียน ประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร	ระดับของการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ที่	๓. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน					
๑๓	หลักสูตรการสอนมีเนื้อหาสาระในการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน					
๑๔	หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี					
๑๕	หลักสูตรแต่ละระดับชั้นมุ่งพัฒนานักเรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหาชีวิตได้					
๑๖	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียน					
๑๗	หลักสูตรมีเนื้อหาไม่กว้างมากเกินไปทำ ให้ง่ายต่อการค้นหาความรู้เพิ่มเติม					
๑๘	หลักสูตรมีสาระสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการดำเนิน ชีวิต อย่างเพียงพอ					
	๔. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
๑๙	การวัดผลประเมินผลครูพระสอนศีลธรรมได้เน้นความรู้ความเข้าใจมากกว่า ความจำ					
๒๐	ครูพระสอนศีลธรรมวัดและประเมินผลตรงตามเนื้อหาที่เรียน					
๒๑	นักเรียนได้นำผล การประเมินของครูพระสอนศีลธรรมไปแก้ไขปรับปรุงการ เรียนของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๒๒	ครูพระสอนศีลธรรมมีการประเมินผลระหว่างเรียนรู้เป็นระยะ ๆ ด้วยการถาม ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น					
๒๓	ครูพระสอนศีลธรรมมีการทดสอบความรู้ได้หลากหลายวิธี เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน					
๒๔	ครูพระสอนศีลธรรมแบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำงานและประเมินการทำงานของ นักเรียนเสมอ					

ตอนที่ ๓ : แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมต่อการ
พัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

๑.ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๒. ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๔. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอเจริญพร และขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของครูพระสอนศีลธรรมต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อ.....

วุฒิการศึกษา.....

ตำแหน่ง.....

วัน/ เวลาที่สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์ (ผู้วิจัย).....

ส่วนที่ ๒ ข้อคำถามแบบสัมภาษณ์บทบาทของครูพระสอนศีลธรรมต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

๑) ท่านคิดว่า ปัจจุบัน บทบาทของครูพระสอนศีลธรรมต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร เป็นอย่างไร ?

๑.ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๒.ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน

๓.ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน

๔.ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

๒) ท่านคิดว่าปัจจุบัน ปัญหาในการพัฒนาจริยธรรมในระดับประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร เป็นอย่างไร ?

๓) ท่านมี แนวทางในการพัฒนาบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร อย่างไรบ้าง ?

MR. THACH SO VIET

นิสิตปริญญาโทพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย